

**Către: PRIMĂRIA Sectorului 3, București**

**În att: Primar de sector, dl. Robert Sorin Negoită**

**Data:** 04 Iunie 2024

**Ref: Atribuirea în totalitate a corpului de clădire C1 sau a corpului de clădire C2 (fost liceu Nicolae Teclu) Școlii Gimnaziale- "Leonardo Da Vinci"**

**Stimate Domnule Primar,**

Vă înaintăm prezenta petiție **cu solicitarea atribuirii în totalitate a corpului de clădire C1 (parter, etaj I și etaj II)** care aparținea fostului Liceu Tehnologic Nicolae Teclu, situat în București, strada Pictor Ion Țuculescu nr. 42 **Școlii Gimnaziale „Leonardo Da Vinci”**, str. Gheorghe Pătrașcu nr.55, București, sect.3.

În subsidiar, vă rugăm să aveți în vedere și eventuala reatribuire a Copului de clădire C2, corp în care a funcționat unitatea de învățământ în anii 2020-2021, respectiv 2021-2022.

În sprijinul cererii noastre, aducem următoarele argumente:

**1.** Ca urmare a creșterii constante din ultimii ani a numărului de elevi ai Școlii Gimnaziale, „Leonardo Da Vinci” (în prezent frecventează cursurile nu mai puțin de 1.700 de elevi), desfășurarea activității educative pentru învățământ nu mai poate avea loc în două schimburi.

La acest moment sunt **28 de săli de clasă** disponibile pentru studiu în Corpul A, școala derulând activitatea pentru un număr de **63 de clase** Pregătitoare-VIII.

Factual, în acest corp de clădire, cu excepția unei săli arondate laboratorului de informatică, niciun alt laborator de specialitate (fizică, chimie, biologie, etc.) nu este disponibil, toate fiind transformate în săli de clasă.

În conformitate cu planurile aprobate pentru anul școlar **2024-2025, numărul de clase va crește până la 67**, astfel încât, în lipsa de spațiu, toți elevii care frecventează școala *Leonardo da Vinci* urmează **a fi repartizați în trei schimburi, cu reducerea corespunzătoare a orelor de studiu.**

**2.** Impactul imediat pentru acești elevi se va vedea în performanțele școlare, întrucât pentru un randament optim al acțiunii educative din școală este nevoie, pe lângă actul educațional îndeplinit de cadrele didactice și de un mediu propice, dar și de asigurarea unei structuri precise (*formale*), inclusiv sub aspectul rigurozității și complexității în privința conceptelor abordate în cuprinsul orelor alocate studiului alături de profesori.

În acest context, **scurtarea programului** elevilor școlii noastre care va funcționa în 3 schimburi **îi va aduce într-o poziție discriminatorie față de alți elevi din sectorul 3<sup>1</sup>**. De altfel, Consiliului Național pentru Combaterea Discriminării a precizat că *“orice modificare a duratei orei de curs reprezintă în fapt un tratament diferențiat, întrucât o astfel de diferență denotă o nerespectare a unui drept fundamental la educație, ceea ce se traduce ca fiind discriminare prin*

---

<sup>1</sup> „Fiecare are dreptul de a fi tratat ca un individ egal cu alții și are dreptul la aceleași șanse de dezvoltare a capacităților sale, fie acestea mai numeroase sau mai reduse” (Dewey apud. GERESE, 2006: 115).

neasigurarea accesului la educație în condiții egale pentru toți elevii înscriși în diferite unități de învățământ din sistemul public<sup>2</sup>.

Vă rugăm să luați în calcul faptul că unii dintre copiii noștri se pregătesc pentru perioada tranziției: cei din ciclul primar la cel gimnazial, cei din gimnaziu mai ales cei din anul terminal (clasa a VIII) pentru primul examen de importanță majoră: **capacitatea**. Este pentru toți o perioadă de intense transformări, activatoare de considerabile energii fizice și psihice, astfel încât este recomandat să nu existe acțiuni externe care să afecteze/îngreuneze capacitatea de concentrare la activitățile de predare/testare. Un loc central între factorii care marchează dinamica evoluției capacităților atenționale la clasă îl ocupă tocmai startul orelor de școală, studiile de specialitate arătând că cea mai mare productivitate a învățării se înregistrează dimineața, în intervalul 9:00 – 11:00, după care curba capacității de învățare scade treptat, instalându-se oboseala, neatenția, plictiseala și somnolența; la polul opus, cea mai scăzută productivitate a învățării este între orele 13:00 și 15:00.

3. După cum bine știți, mulți dintre copiii noștri participă la programul **“Școala după Școală”**, program care beneficiază de sprijinul Primăriei Sectorului 3 și care pentru acești copii se va întrerupe exact în perioada în care ei au mai mare nevoie de ajutor în pregătire pentru acumularea conținuturilor învățării, în condițiile în care la acest moment toți factorii implicați în acest program de la administrație, învățători, profesori, factori politici până la beneficiarii direcți, elevii și, nu în ultimul rând părinții acestora, **sunt în consens** în privința beneficiilor și avantajelor pe care le aduce acest program.

4. Motivele înaintării acestei solicitări sunt unele ce țin atât de oportunitatea protejării accesului la un învățământ de calitate pentru copiii noștri minori, cât și de oportunitatea actului administrativ întrucât:

- În Corpul C1 ce aparține fostului Liceu Tehnologic Nicolae Teclu, situat în București, strada Pictor Ion Țuculescu nr. 42, la acest moment **la parter**, un număr de 8 clase sunt alocate de către Primăria sectorului 3 spre utilizare de către școala „*Leonardo da Vinci*”.
- Această repartizare **de spațiu** a permis Școlii Generale „*Leonardo Da Vinci*” să **funcționeze ca un tot unitar**. Copiii noștri sunt în majoritate covârșitoare minori cu vârsta mai mică de 14 ani, cu frați înmatriculați în aceeași școală, astfel încât proximitatea spațială a celor 2 corpuri de clădire a permis școlii să continue un învățământ de calitate, iar nouă, părinților să îi știm în siguranță și foarte important, în același loc.

Nu este lipsit de importanță să arătăm faptul că această școală crește academic exponențial în fiecare an, clasându-se prin rezultatele obținute la examenul de capacitate pe locul 2 la nivel de sector în anul 2022-2023. Potențialul nu este însă atins la maxim, întrucât la nivelul municipiului București școala noastră, școală de stat, nu se califică în top 20<sup>3</sup>, însă suntem convinși că, acționând într-un climat propice acest obiectiv poate fi ușor atins.

Mai mult spațiu la dispoziție ar permite și acestei școli, ca prin profesorii săi să poată desfășura activități de aprofundare, consolidare și sistematizare a cunoștințelor dobândite, la acest moment acest aspect fiind doar un simplu deziderat pentru profesorii care nu au unde să desfășoare aceste activități și o preocupare constată, reală și serioasă a părinților care evocă lipsa acestor activități cu ocazia ședințelor cu părinții.

Arătăm în acest context o realitate pe care cu ajutorul dumneavoastră sperăm să o rezolvăm: copiii noștri nu au curte datorită desfășurării lucrărilor de șantier pentru construcția noii săli de sport, lucrări ce s-au întins pe o perioadă de mai bine de 6 ani.

<sup>2</sup>

<https://ziare.com/invatamant-romania/legea-educatiei-scoli-invatamant-trei-schimburi-scurtare-ore-curs-discriminatorie-ligia-deca-1862384>

<sup>3</sup> <https://www.admitereliceu.ro/top-scoli-generale>

Înțelegem să vă semnalăm în această petiție doar perspectiva lor, a copiilor: întrucât în pauză nu au posibilitatea de a ieși afară pentru a lua o gură de aer, trăiesc cu sentimentul că sunt închiși. Lucrurile se acutizează mai ales în zile de vară, călduroase, când datorită faptului că infrastructura tehnică- partea ce ține de electricitate nu permite ca aparatele de aer condiționat existente în sălile de curs să funcționeze concomitent în toată clădirea, petrecutul orelor este și pentru elevi, dar și pentru personalul didactic o adevărată provocare pe care o resimt mai ales fizic.

- Repartizarea acestui corp în totalitate școlii generale **nu generează cheltuieli** ridicate investiționale pentru bugetul **Primăriei** sectorului 3, întrucât destinația inițială a acestui corp a fost atribuită învățământului, până în anul 2015 în cele 2 corpuri de clădire (C1 și C2), din strada Pictor Ion Țuculescu nr. 42 funcționând Liceul Nicolae Teclu;

Oportunitatea actului administrativ este astfel îndeplinită, întrucât într-un termen optim și cu cheltuieli minime de resurse materiale, dar cu eficiență mare se alege dintre mai multe soluții posibile și egale, pe cea care corespunde cel mai bine interesului public- accesul la școală pentru copiii minori ai sectorului 3, zona Piața Muncii în aceleași condiții ca și cele pe care le au la dispoziție prietenii lor din alte cartiere ale sectorului 3 .

- Programul “ Școala după Școală” **își va putea continua activitatea pentru toți copiii ce frecventează clasele primare**, numărul celor care s-ar putea bucura de beneficiile acestui program crescând corespunzător – la acest moment tocmai datorită lipsei de spațiu funcționează un număr redus de astfel de grupe.

- Altfel, atribuirea în integralitate a corpului C1 din str. strada Pictor Ion Țuculescu nr. 42 va permite Școlii Gimnaziale „Leonardo Da Vinci” să stabilească un program de funcționare educațional în deplin acord cu prevederile noii legi a învățământului, nr. 198 din 4 iulie 2023<sup>4</sup>.

**În consecință, cunoscând faptul că educația școlară la standarde cât mai înalte pentru toți elevii din sectorul 3, reprezintă o preocupare reală, constantă și centrală a administrației sectorului 3, vă solicităm sprijinul Dvs. în realizarea acestei solicitări.**

---

<sup>4</sup> **Art.19, pct.17)** Procesul educațional se desfășoară în maximum două schimburi. Organizarea programului școlar are în vedere următoarele reguli:

- a) cursurile pentru elevii din clasa pregătitoare și din clasele I și a II-a nu vor începe înainte de ora 8.00 și nu se vor termina mai târziu de ora 14.00;
- b) în învățământul primar, ora de curs este de 45 de minute, cu o pauză de 15 minute după fiecare oră și o pauză de 20 de minute după cea de-a doua oră de curs;
- c) în situațiile în care clasele din învățământul primar funcționează împreună cu alte clase din nivelurile superioare de învățământ, ora de curs este de 50 de minute, iar în ultimele 5 minute se organizează activități de tip recreativ;
- d) pentru clasele din învățământul gimnazial, liceal și postliceal, ora de curs este de 50 de minute, cu o pauză de 10 minute după fiecare oră. După a treia oră de curs se poate stabili o pauză de 15-20 de minute;

.....

**Art.19, pct. (19)** În fiecare unitate de învățământ se asigură funcționarea și dotarea corespunzătoare, după caz, a următoarelor:

- a) un cabinet medical și un cabinet stomatologic în unitățile de învățământ cu personalitate juridică din sistemul de învățământ preuniversitar;
- b) o cameră-resursă pentru suport educațional și psihopedagogic, o bibliotecă, un teren de sport dotat cu vestiare, grupuri sanitare și un laborator de informatică, de științe, tehnologie, inginerie, artă și matematică, denumit în continuare ȘTIAM;
- c) cabinete de logopedie, cabinete pentru terapii specifice, cabinete de consiliere școlară sau camere-resursă pentru educație specială, pentru care se asigură, după caz, spații corespunzătoare;
- d) accesul la internet și rețea WI-FI securizată.

***Vă mulțumim!***

**Această petiție a fost întocmită pentru a conferi legitimitate vocii colective a părinților elevilor care frecventează Școala Gimnazială „Leonardo Da Vinci”!**

***Anexă (...file): tabel semnături părinți.***