



ANEXA 2

**Regulament-cadru de organizare și funcționare
a unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot**

Art. 1

(1) Prezentul regulament-cadru conține prevederi privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, în conformitate cu prevederile art. 24 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

(2) Unitățile de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, sunt unități de învățământ din rețeaua națională a unităților de învățământ preuniversitar, denumite în continuare unități-pilot.

(3) Organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar precizate la alin. (1) sunt reglementate de prevederile Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP) aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 4183/2022, modificat prin Ordinul ministrului educației nr. 4430/2023 și ale regulamentelor specifice.

Art. 2

(1) Organizarea și funcționarea unităților-pilot se reglementează, prin regulament specific, aprobat prin ordin al ministrului educației, adaptat tipului de intervenție stabilit de Ministerul Educației.

(2) Regulamentul specific menționat la alin. (1) trebuie să reglementeze aspecte privind, cel puțin, următoarele elemente:

- a) tipul intervenției educaționale;
- b) obiectul intervenției educaționale;
- c) gradul de complexitate al intervenției educaționale;
- d) grupul-țintă al intervenției educaționale;



- e) durata intervenției educaționale;
- f) rezultatele așteptate;
- g) structura/instituția din cadrul Ministerului Educației responsabilă pentru coordonarea și aplicarea intervenției educaționale;
- h) mecanismele de asigurare a calității;
- i) modalitățile de evaluare;
- j) mecanismul de finanțare;
- k) mecanismul de management al resurselor umane implicate.

Art. 3

(1) Finanțarea unităților-pilot se face conform prevederilor legale în vigoare, din bugetul de stat, cu respectarea costului standard/elev.

(2) În situația în care finanțarea unităților-pilot se face din alte surse, pot fi aprobate mecanisme adaptate de finanțare, stabilite prin regulamentele specifice.

Art. 4

Elevilor înmatriculați în unitățile-pilot le sunt aplicabile prevederile legislației specifice învățământului preuniversitar și nu le sunt afectate/restrânse drepturile stabilite prin Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP) cu privire la accesul la educație, evaluare, transfer, participare la evaluări și examene naționale etc.

Art. 5

Prevederile referitoare la contextele specifice/particulare de organizare și desfășurare a procesului educațional în unitățile-pilot sunt cuprinse în regulamentele instituționale specifice de organizare și funcționare a unităților-pilot.

Art. 6

(1) Mecanismele de monitorizare și de evaluare a calității educației sunt stabilite în funcție de tipul și de amploarea intervenției educaționale și se realizează prin evaluare internă și/sau prin evaluare externă, potrivit regulamentului specific.



- (2) În funcție de obiectivele și de complexitatea intervențiilor, Ministerul Educației poate solicita evaluarea externă a unităților-pilot, în funcție de rezultatele intermediare sau de rezultatele finale ale intervenției pilotate, în vederea identificării potențialului și posibilității de multiplicare sau de extindere a pilotării.
- (3) Ministerul Educației, inclusiv prin entitățile subordonate sau coordonate, cu respectarea atribuțiilor acestora, sau în cadrul unor parteneriate încheiate cu universități, organizații internaționale sau organizații neguvernamentale, parteneri sociali sau alte instituții de referință, poate realiza activități de monitorizare și de evaluare de etapă/finală.
- (4) Rezultatele monitorizării și evaluării de parcurs constituie baza pentru aprobarea continuării unei intervenții educaționale pilotate de la un semestru la altul/de la un an școlar la altul, precum și pentru formularea de recomandări privind îmbunătățirea intervențiilor educaționale pilotate, astfel după cum și dacă este cazul.
- (5) Rezultatele monitorizării și evaluării finale constituie baza pentru transferul rezultatelor/unor rezultate ale intervenției educaționale pilotate la nivelul altor unități de învățământ sau pentru fundamentarea unor propuneri de politici educaționale la nivel național.
- (6) Rezultatele monitorizării/evaluării vor fi făcute publice către părțile direct interesate.
- (7) În cazul intervențiilor pentru care se are în vedere posibilitatea extinderii la scară largă, regulamentul specific de pilotare va prevedea și abordarea de tip experimental, cu grup-martor.