



Consiliul Național al Elevilor
Președinte
Robert-Alexandru AVRAM

Stimate domnule Președinte

Ca urmare a adresei dumneavoastră nr. 479/15.07.2022, înregistrată la Ministerul Educației cu nr. 1574/05.07.2022, vă comunicăm următoarele:

Art. 89 din Proiectul Legii învățământului preuniversitar va fi modificat în conformitate cu observațiile transmise de dumneavoastră, la punctele 2 și 3 din adresa anterior menționată, după cum urmează:

„Art. 89 (1) Beneficiarii primari ai învățământului preuniversitar sunt antepreșcolarii, preșcolarii și elevii, precum și persoanele adulte cuprinse într-o formă de educație.

(2) Beneficiarii secundari ai învățământului preuniversitar sunt familiile antepreșcolarii, ale preșcolarii și ale elevilor.

(3) Beneficiari terțiari ai sistemului de învățământului preuniversitar sunt comunitatea locală și societatea în ansamblul ei.

(4) Drepturile și îndatoririle elevilor sunt prevăzute în Statutul Elevului, aprobat prin ordin al ministrului educației, în urma consultării Consiliului Național al Elevilor și al celorlalți parteneri de dialog social.

(5) Învățământul preuniversitar este centrat pe beneficiari. Toate deciziile majore sunt luate prin consultarea reprezentanților beneficiarilor primari, respectiv a Consiliului Național al Elevilor sau a altor asociații reprezentative ale elevilor, și prin consultarea obligatorie a reprezentanților beneficiarilor secundari și terțiari, respectiv a structurilor asociative reprezentative ale părinților, a reprezentanților mediului de afaceri, a autorităților administrației publice locale și a societății civile.

(6) Toți beneficiarii primari ai sistemului de învățământ preuniversitar au dreptul de a participa la activități extrașcolare organizate de Ministerul Educației, respectiv de unitățile de învățământ preuniversitar.

(7) Activitățile extrașcolare sunt realizate în cadrul unităților de învățământ preuniversitar, în cluburi, în palate ale copiilor, în tabere școlare, în baze sportive, turistice și de agrement sau în alte unități acreditate în acest sens.



- (8) Organizarea, acreditarea, controlul și competențele unităților care oferă educație extrașcolară se stabilesc prin regulament aprobat prin ordin al ministrului educației.
- (9) Nivelul de alfabetizare funcțională a beneficiarilor primari ai educației este evaluat periodic prin teste online, corespunzător fiecărui nivel și fiecărei clase.
- (10) Evaluările prevăzute la alin. (8) sunt realizate prin Platforma națională de alfabetizare funcțională care include teste realizate conform standardelor de alfabetizare funcțională, corelate cu profilul absolventului, pentru clasele de început de ciclu gimnazial și liceal, respectiv pentru clasele a V-a și a IX-a.
- (11) Funcționarea și gestionarea platformei prevăzute la alin. (9) este realizată de Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare.
- (12) Datele colectate prin evaluările prevăzute la alin. (9) sunt cuprinse într-un raport care se dă publicității anual de Ministerul Educației.
- (13) Se înființează Programul național de formare a cadrelor didactice în vederea creșterii nivelului de alfabetizare funcțională a elevilor. Derularea Programului va fi reglementată prin hotărâre de Guvern inițiată de Ministerul Educației, la propunerea CNFDCCD.”

Art. 99 din Proiectul Legii învățământului preuniversitar va fi modificat în conformitate cu observațiile transmise de dumneavoastră, la punctul 1, după cum urmează:

„(1) Unitățile de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică sunt conduse de consiliile de administrație, de directori, directori administrativi, după caz, și de directori adjuncți. În exercitarea atribuțiilor ce le revin, consiliile de administrație și directorii conlucrează cu Comisia pentru Asigurarea Calității și Comisia pentru Formare și Dezvoltare în Cariera Didactică, cu consiliul profesoral, cu comitetul de părinți și cu autoritățile administrației publice locale.

(2) În unitățile de învățământ de stat, Consiliul de administrație este organul deliberativ de conducere al unității de învățământ și este constituit din 7, 9 sau 13 membri, astfel:

a) în cazul în care consiliul de administrație este format din 7 membri, aceștia sunt: 2 cadre didactice, inclusiv directorul, 1 cadru didactic auxiliar, 1 reprezentant al părinților, primarul sau un reprezentant al primarului, un reprezentant al consiliului local și directorul administrativ și un reprezentant al elevilor, cu statut de observator. Prevederile prezentului articol se aplică în mod corespunzător unităților de învățământ de nivel gimnazial cu un singur rând de clase sau cu efective mai mici de 300 de elevi, precum și unităților de învățământ preșcolar;

b) în cazul în care consiliul de administrație este format din 9 membri, aceștia sunt: 3 cadre didactice, 1 cadru didactic auxiliar, primarul sau un reprezentant al primarului, 1 reprezentant al consiliului local și 2 reprezentanți ai părinților și directorul administrativ și un reprezentant al elevilor, cu statut de observator. Directorul și directorul adjunct sunt membri de drept ai consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă;



c) în cazul în care consiliul de administrație este format din 13 membri, aceștia sunt: 4 cadre didactice, 2 cadre didactice auxiliare, primarul sau un reprezentant al primarului, 3 reprezentanți ai consiliului local, 2 reprezentanți ai părinților și directorul administrativ, și un reprezentant al elevilor, cu statut de observator. Directorul și directorul adjunct sunt membri de drept ai consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă.

d) în consiliile de administrație ale unităților de învățământ de nivel liceal/postliceal, din cota rezervată părinților, un loc este repartizat, cu drept de vot, unui reprezentant al elevilor, care a împlinit 18 ani, sau, în situația în care reprezentantul elevilor nu a împlinit 18 ani, are statut de observator.

e) în unitățile de învățământ care organizează învățământ liceal profesional și postliceal, consiliile de administrație se pot mări cu 2 membri desemnați de operatorii economici parteneri, asociații profesionale partenere, consorții partenere. În cazul în care sunt mai mulți operatori economici parteneri, asociații profesionale partenere și consorții partenere, aceștia vor desemna reprezentanții în consiliul de administrație al unității de învățământ sau pot forma un consiliu reprezentativ care să nominalizeze reprezentanții pe locurile care le sunt alocate.

În ceea ce privește propunerea formulată la punctul 4, referitoare la constituirea consiliilor școlare ale elevilor, care să activeze ca parteneri ai conducerii școlii, menționăm că o avem în vedere și va asigurăm că va fi analizată în procesul de dezbatere a Proiectului Legii învățământului preuniversitar.

Apreciam interesul pe care îl acordați Proiectului de Lege a învățământului preuniversitar. Dovediți prin asta faptul că sunteți parteneri responsabili de dialog și va asigurăm de faptul că toate propunerile elevilor vor fi analizate cu respectarea principiului interesului superior al elevului.

Cu apreciere,

MINISTRU
Sorin Mihai CÎMPFANU

