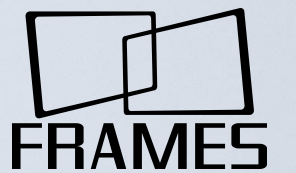




# Studiu privind dinamica și perspectivele sectorului educațional românesc

---

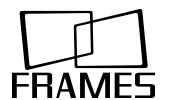
2022-2023





## EDUCAȚIA, SEMNAL DE ALARMĂ

**România se îndreaptă spre o criză de personal puternică în sectorul educației, în condițiile în care, în prezent, mai puțin de 1 din 10 profesori are vârsta sub 30 de ani. Nu este exclus ca peste 50% dintre profesori să iasă la pensie în următorii 10 ani, astfel că educația unei întregi generații să fie sub semnul întrebării, asta mai cu seamă că nivelul salarial extrem de redus va face ca și migrația către locuri de muncă mai bine plătite să se accentueze. O soluție optimă văzută de specialiști o reprezintă scutirea de la plata impozitului pe venit pentru profesori, la fel ca în cercetare, construcții, agricultură și IT.**



mai mult de

**50%**

dintre profesori

au vârsta de peste

**55 ani**

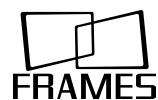
numărul profesorilor din  
învățământul primar  
trecuți de 50 ani

**28.376**

din totalul de 47.414

date: Eurostat

În următorii 10 ani, majoritatea  
profesorilor din sistemul preuniversitar  
ar trebui să iasă la pensie



Studiul realizat de Frames la inițiativa Liceului Teoretic Dr. Mioara Mincu și a Asociației Școlilor Particulare din România

Numai  
**1 din 10 profesori**  
au vârsta de până în 30 ani

numărul aproximativ  
al profesorilor tineri

**19.000**

din totalul de 208.642

date: Min. Educatiei

**Cei mai mulți profesori tineri (Sibiu (14%), Cluj (13%), Giurgiu (13%) și București (12,32%)**

**Cei mai puțini profesori tineri - Teleorman (5.09%), Gorj (5.59%) și Caraș-Severin (6.16%)**

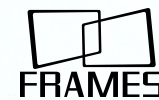
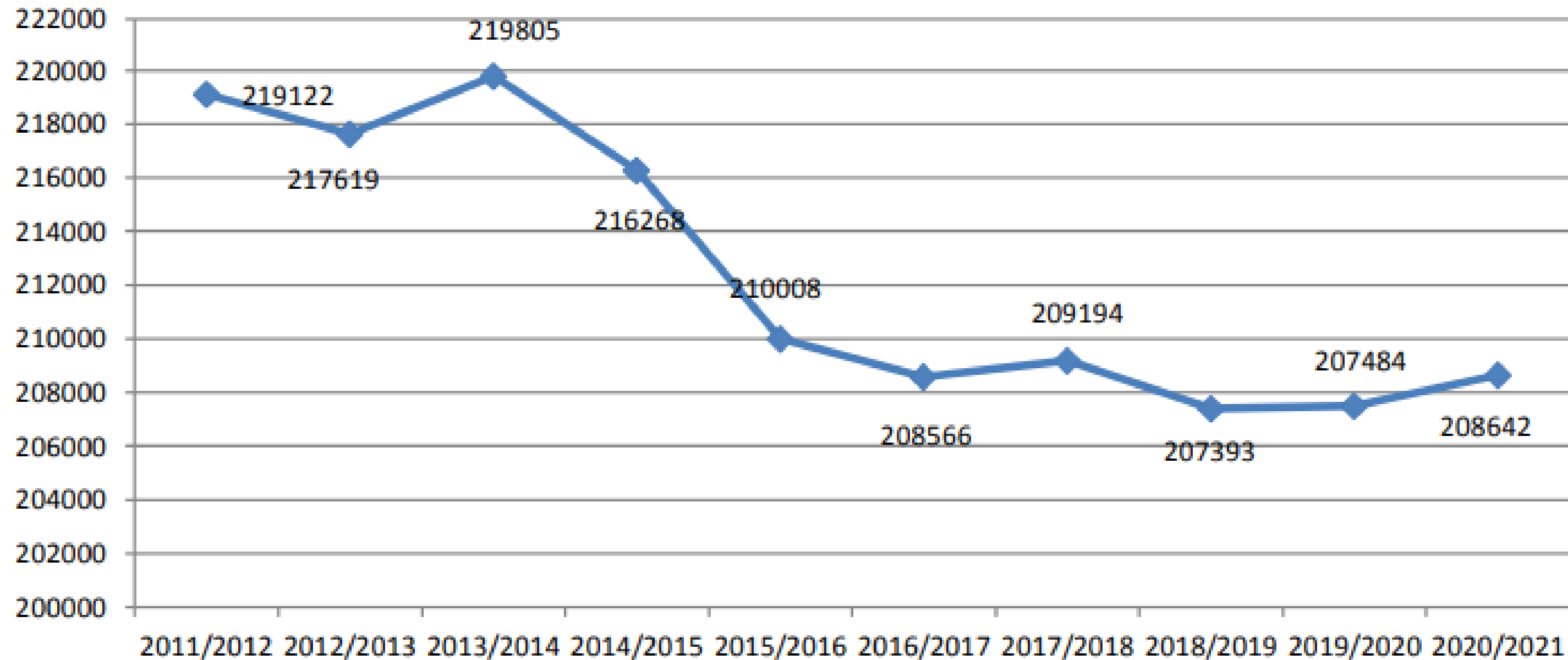


Studiul realizat de Frames la inițiativa Liceului Teoretic Dr. Mioara Mincu și a Asociației Școlilor Particulare din România



# EVOLUȚIA PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

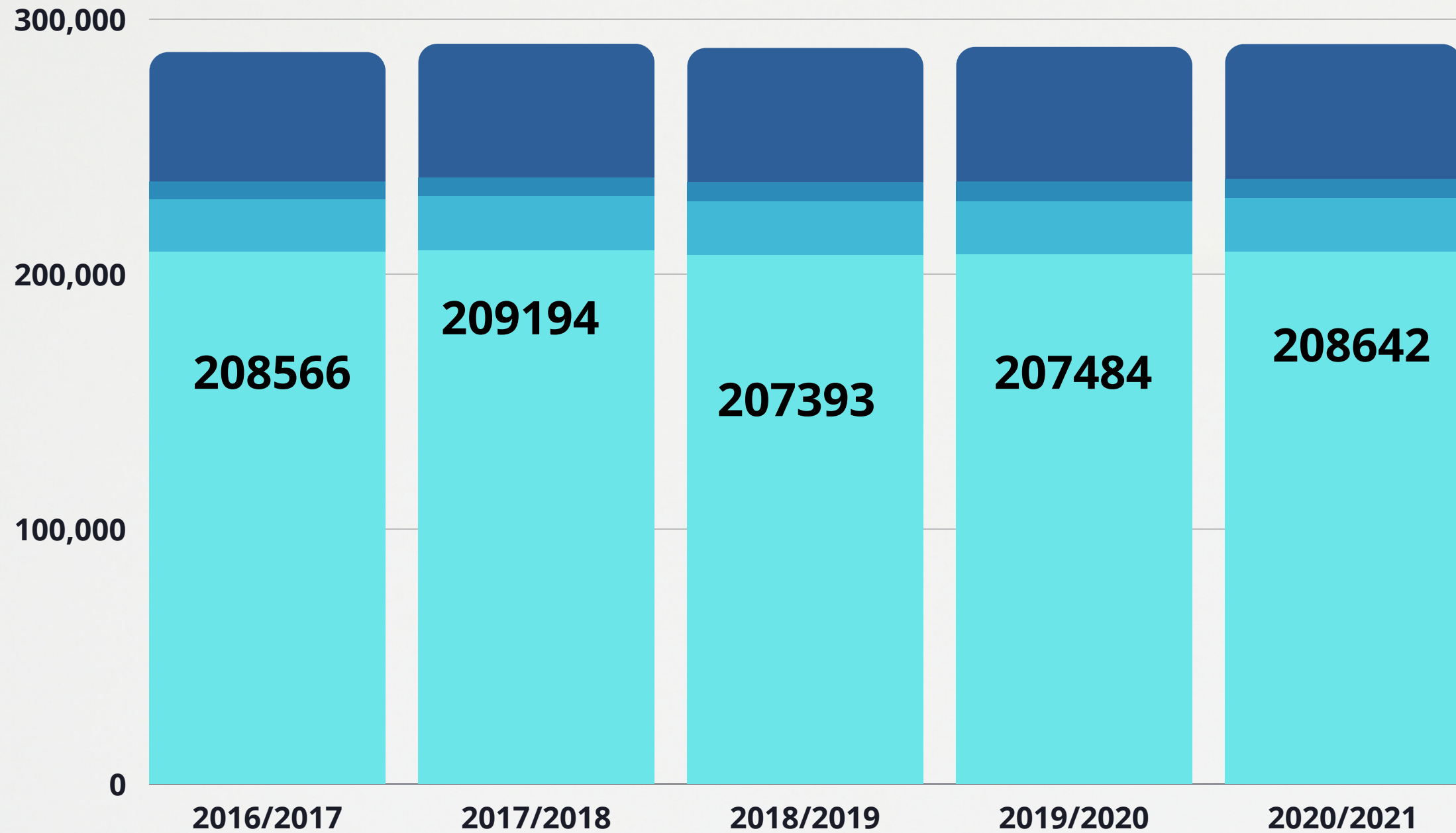
Studiul realizat de Frames la inițiativa Liceului Teoretic Dr. Mioara Mincu și a Asociației Școlilor Particulare din România



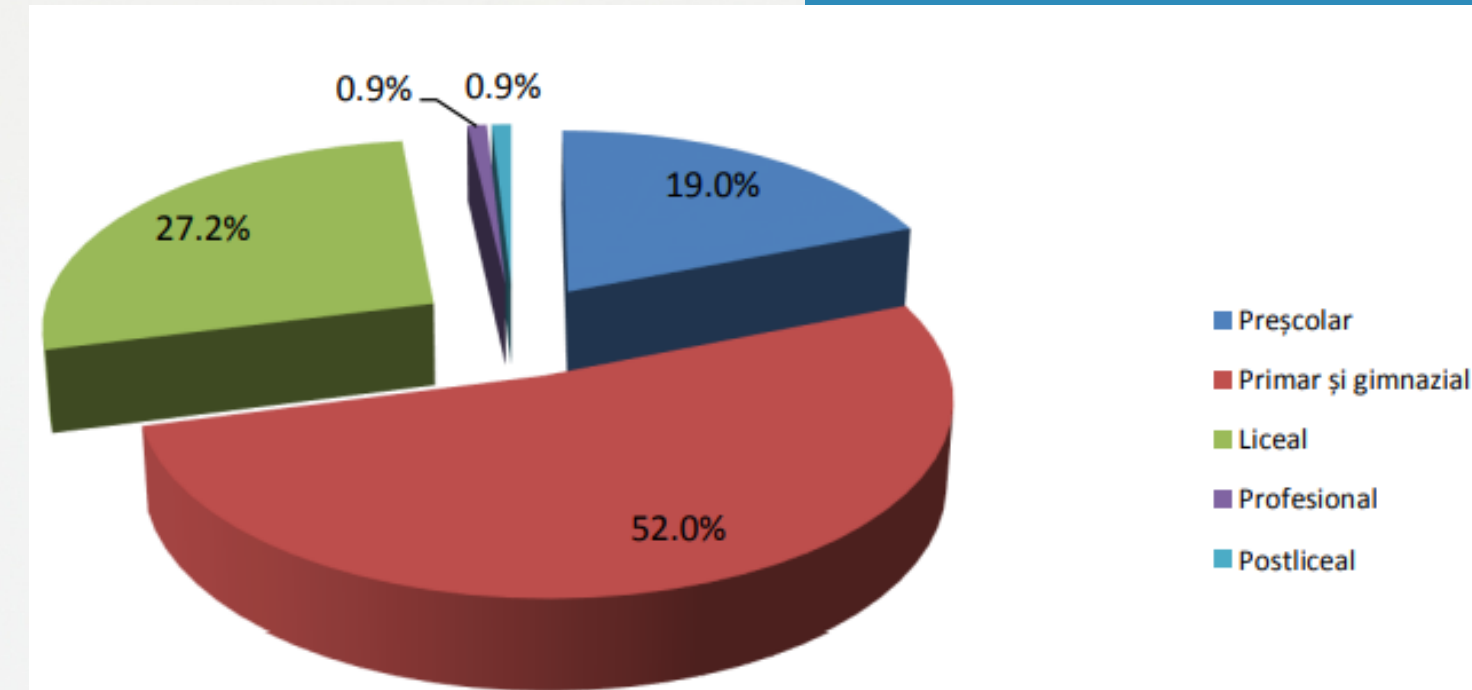
# STATISTICA PERSONALULUI PROFESORAL ÎN SISTEMUL PREUNIVERSITAR

ANUL ȘCOLAR 2021-2022

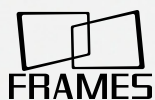
PROFESORI   AUXILIAR   ADMINISTRATIV   ÎNTREȚINERE



sursa: Ministerul Educatiei



Ponderea personalului din învățământul preuniversitar, pe niveluri de studiu

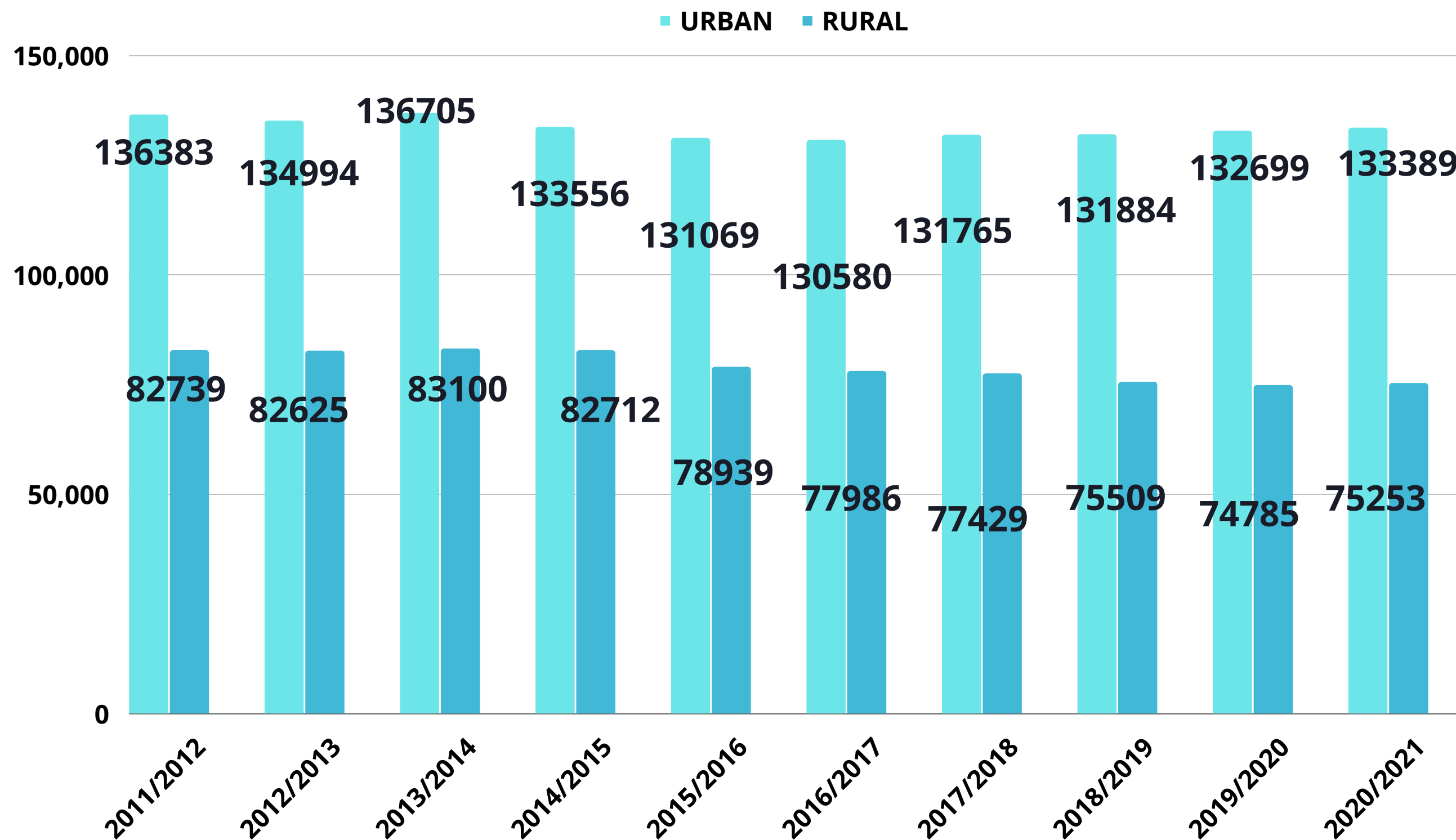


Studiul realizat de Frames la inițiativa Liceului Teoretic Dr. Mioara Mincu și a Asociației Școlilor Particulare din România

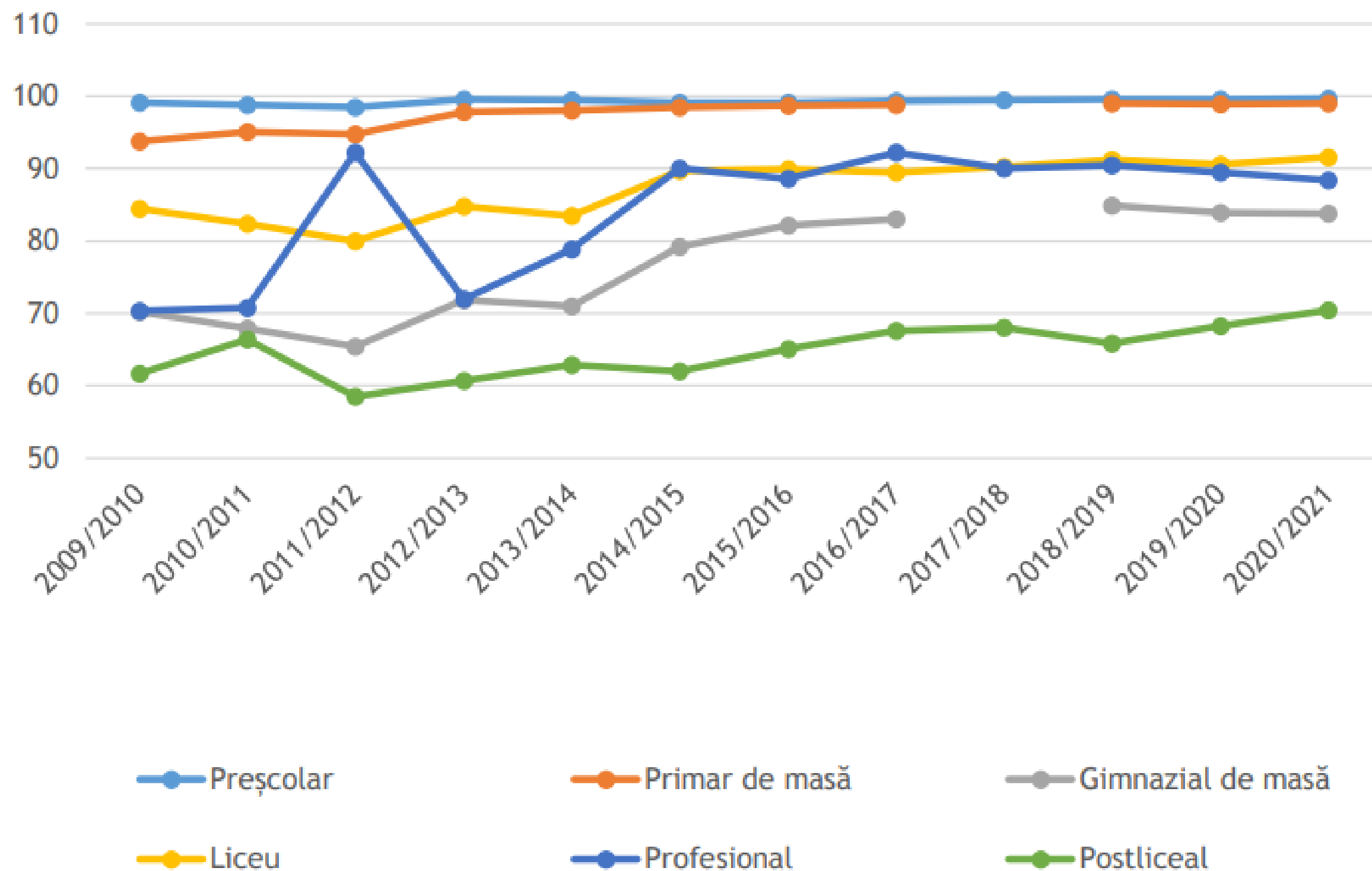


# Evoluția numărului de cadre didactice pe niveluri de învățământ și medii de rezidență

SURSA: Raport Ministerul Educatiei 2021/2022



# Ponderea cadrelor didactice cu normă întreagă, pe niveluri de învățământ



SURSA: Raport Ministerul Educatiei 2021/2022



## DATE STATISTICE PRIVIND SALARIZAREA PROFESORILOR

Profesorii cu studii superioare de scurtă durată și grad didactic I au salarii între 2.647 și 2.875 lei.

Profesorii cu studii superioare de scurtă durată și grad didactic II au salarii între 3.620 și 3.791 lei.

Profesorii cu studii superioare de scurtă durată și grad didactic definitiv au salarii între 3.655 și 3.883 lei.

Profesorii cu studii superioare de lungă durată și încadrarea de grad didactic I au un salariu între 3.394 și 4.709 lei

Profesorii cu studii superioare de lungă durată și grad didactic II au salarii între 3.746 și 4.003 lei.

Profesorii cu studii superioare de lungă durată și grad didactic definitiv au salarii între 3.857 și 4.227 lei.



SURSA MIN.EDUCATIEI



Studiul realizat de Frames la inițiativa Liceului Teoretic Dr. Mioara Mincu și a Asociației Școlilor Particulare din România

## Structura populației de 15-64 de ani pe niveluri de instruire, 2021

	<b>Total</b>	<b>Urban</b>	<b>Rural</b>	<b>Masculin</b>	<b>Feminin</b>
<b>Nr. persoane (mii)</b>	<b>12611,8</b>	<b>6960,3</b>	<b>5651,4</b>	<b>6405,6</b>	<b>6206,2</b>
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Superior	16,2%	25,0%	5,3%	15,0%	17,5%
Postliceal	2,6%	3,8%	1,2%	2,0%	3,3%
Liceal	40,9%	44,3%	36,8%	39,9%	42,0%
Profesional	16,5%	13,2%	20,6%	20,8%	12,2%
Gimnazial	19,8%	11,3%	30,2%	18,6%	21,1%
Primar / Fără	3,9%	2,3%	5,8%	3,8%	4,0%

*Sursa: Date calculate pe baza informațiilor INS, Ancheta AMIGO, 2021*

## Distribuția populației ocupate de 15-64 de ani pe niveluri de educație absolvite

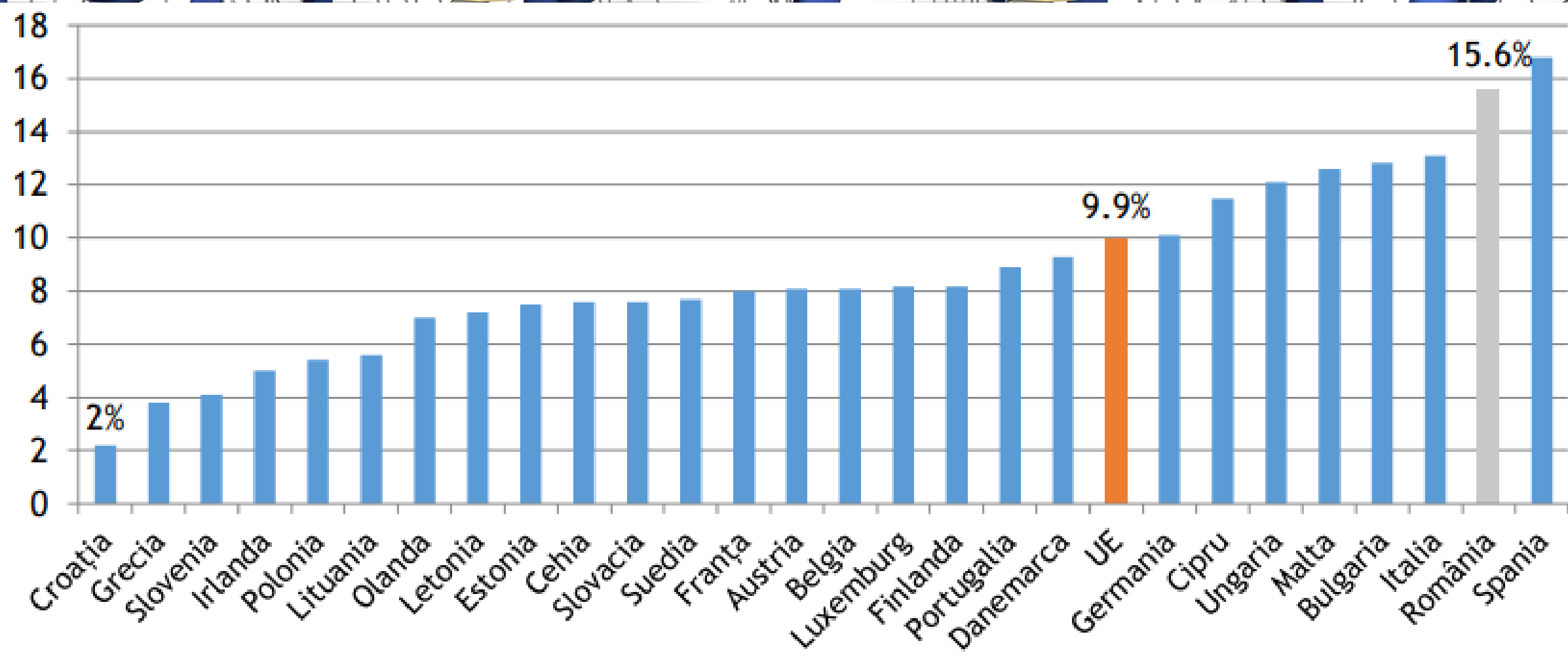
2021	Superior	Postliceal	Liceal	Profesional	Gimnazial	Primar/ fără școală
<b>Total</b>	<b>65,6%</b>	88,8%	81,5%	66,4%	70,1%	45,5%
<b>Urban</b>	<b>67,1%</b>	89,5%	81,3%	66,2%	64,7%	28,8%
<b>Rural</b>	<b>63,8%</b>	85,2%	82,5%	66,6%	74,5%	53,3%
<b>Masculin</b>	<b>74,4%</b>	90,9%	77,9%	76,2%	78,9%	57,8%
<b>Feminin</b>	<b>56,5%</b>	87,0%	83,8%	56,8%	54,8%	34,3%

*Sursa: Date calculate pe baza informațiilor INS, Ancheta AMIGO, 2021*



Studiul realizat de Frames la inițiativa Liceului Teoretic Dr. Mioara Mincu și a Asociației Școlilor Particulare din România

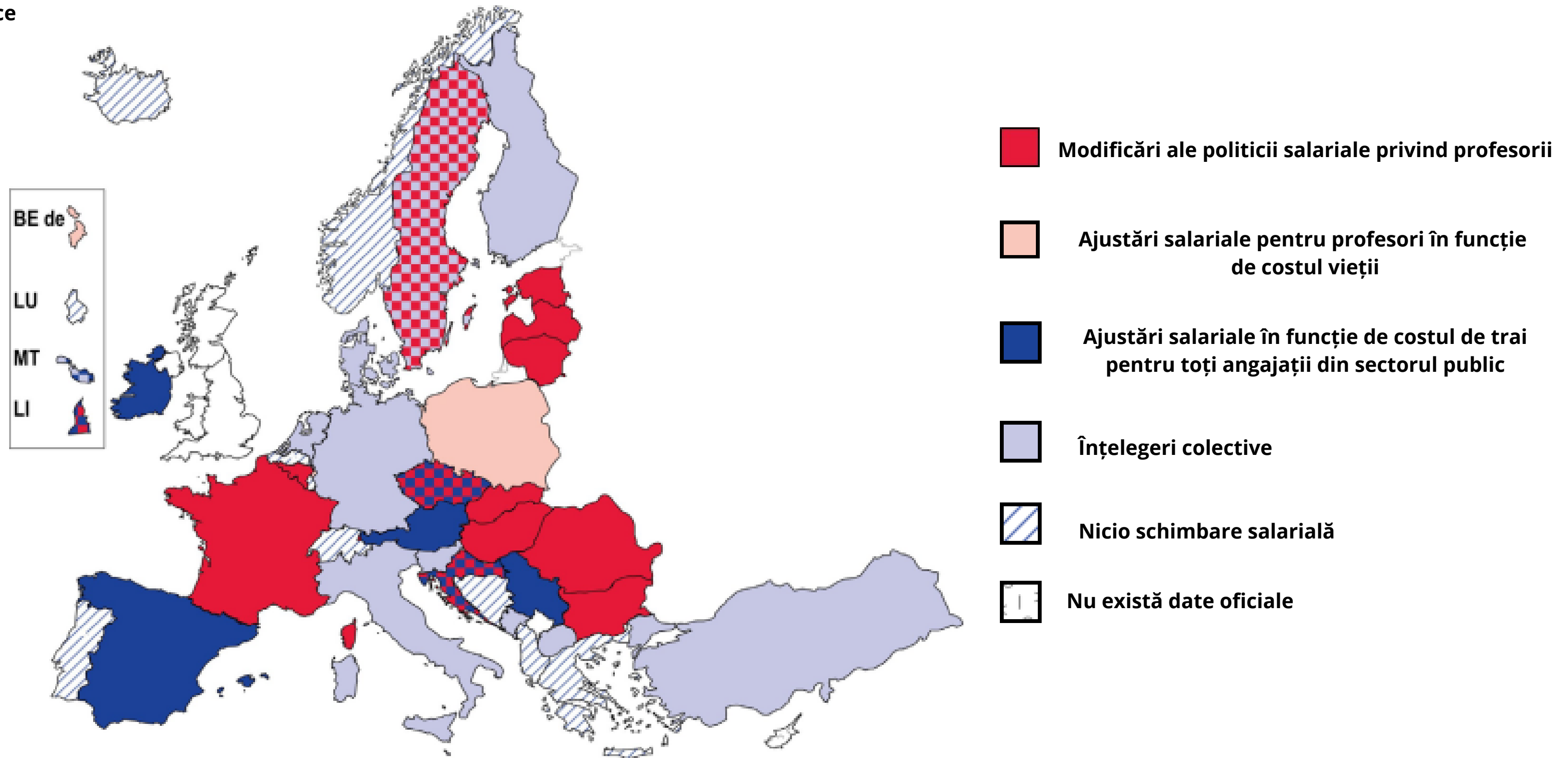
# Rata de părăsire timpurie a școlii



date: Eurostat 2020

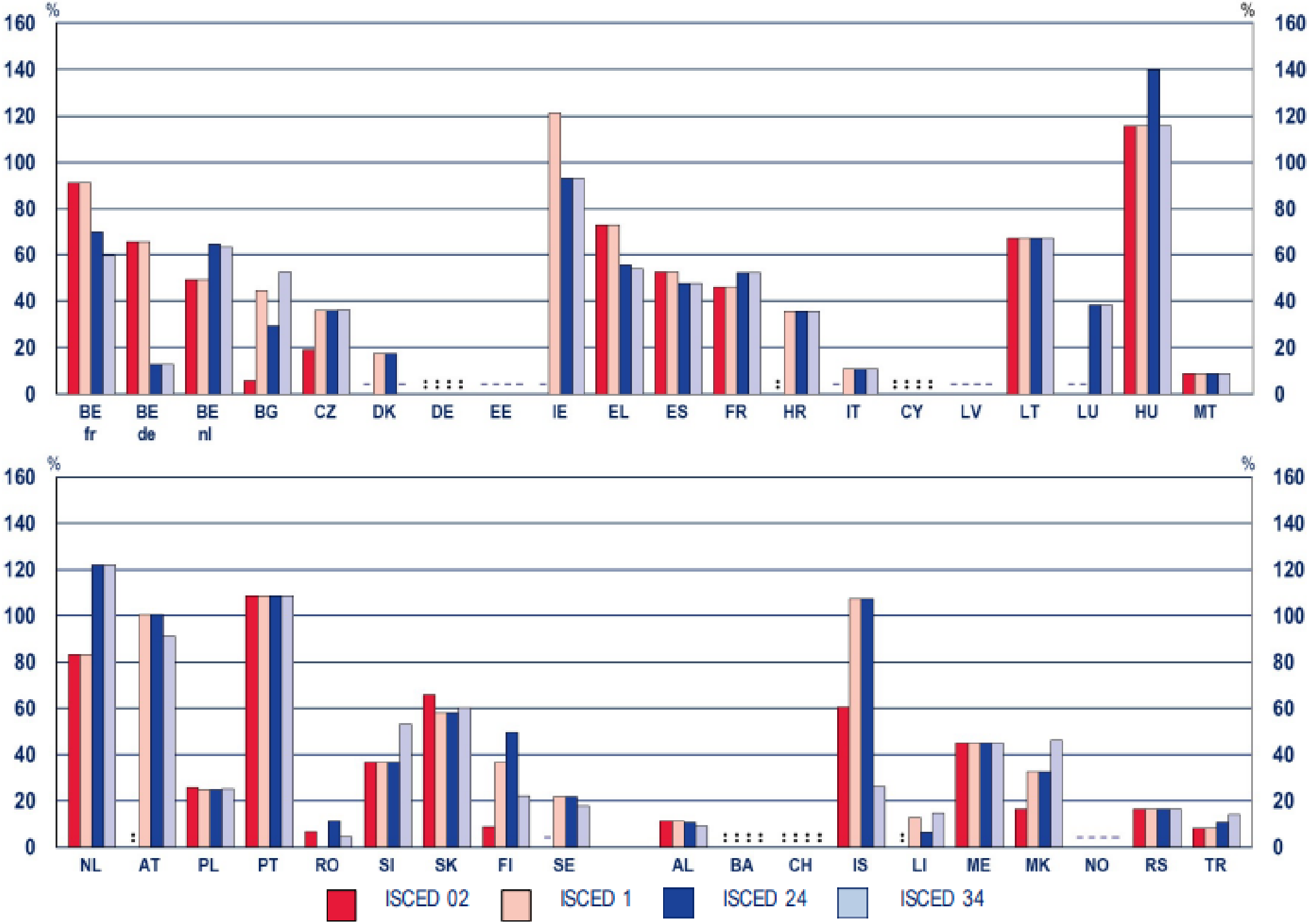
# Modificări ale salariilor profesorilor și/sau directorilor de școli din școlile publice în perioada 2018/19

sursa: : Eurydice



# Diferența procentuală dintre salariile minime și maxime statutare ale profesorilor

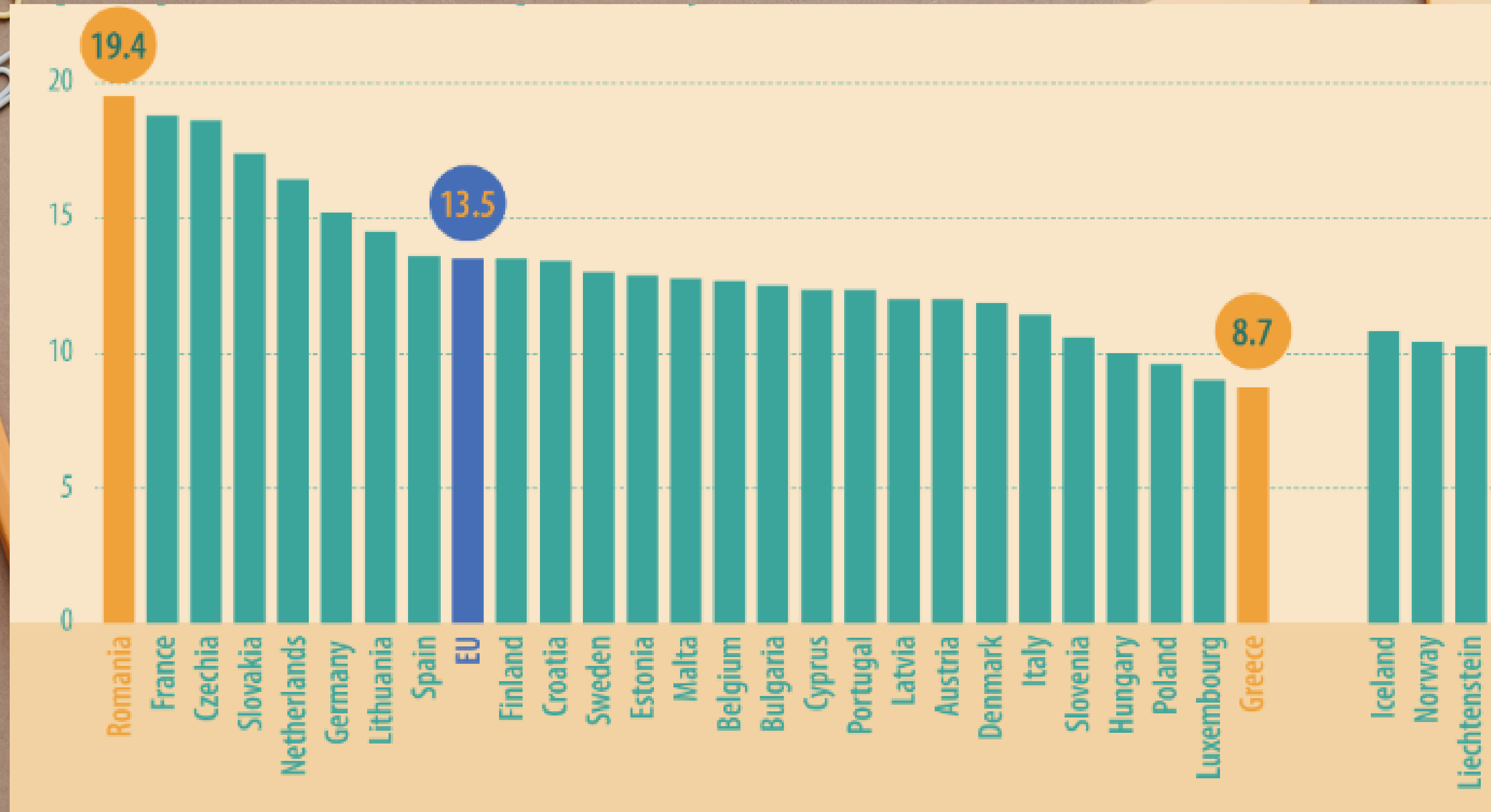
sursa: : Eurydice



Studiul realizat de Frames la inițiativa Liceului Teoretic Dr. Mioara Mincu și a Asociației Școlilor Particulare din România

# NUMĂRUL ELEVILOR/PROFESOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR EUROPEAN

sursa: : Eurostat



## MĂSURI NECESARE ÎN EDUCAȚIE

Conform datelor Eurostat și „Monitorului educației și formării”, România nu a atins importante ținte asumate în domeniul educației, pentru indicatori, de exemplu: rata părăsirii timpurii a școlii și rata participării adulților la programe de învățare pe tot parcursul vieții, și nu a obținut rezultate mai bune la testările internaționale standardizate. Astfel, **România este obligată să se angajeze într-o reformă profundă a educației**, bazată pe o viziune coerentă și centrată atât pe rezolvarea problemelor existente, cât și pe anticiparea nevoilor unei societăți aflate în plin proces de transformare.



## REFORME PREVĂZUTE ÎN PROGRAMUL „ROMÂNIA EDUCATĂ”

formarea cadrelor didactice pentru centrarea procesului de predare-evaluare pe nevoile elevului;

Până în 2030, toți profesorii să aibă competențe digitale de bază (inclusiv de predare prin instrumente digitale - digital literacy) și cel puțin 85% dintre elevii de clasa a VIII-a să aibă competențe digitale de bază;

Scăderea ratei de părăsire timpurie a școlii, până la un nivel de cel mult 10%;

Reducerea cu minimum 50% a prezentei rate de analfabetism funcțional, astfel încât, la orizontul 2030, să ajungă la cel mult 20%;

Până în 2030, 30% dintre copiii cu vârsta până la 3 ani participă la educație antepreșcolară;

Până în 2030, 96% dintre copiii între 3-6 ani participă la educație preșcolară;

Până în 2025, va fi realizat un curriculum național pentru toate nivelurile de educație timpurie.

ESTIMARE

**IMPACT BUGETAR****30 MIL.EURO**

ESTIMAREA NU IA ÎN CALCUL REDUCEREA  
TAXELOR SI PENTRU PERSONALUL AUXILIAR  
(20.941 ANGAJATI)

- Reducerea impozitului salarial de la 10 % la 0 %
- Reducerea contribuției de sănătate de la 10 % la 5 %
- Salariul minim brut 5000 lei pentru un program de 8 ore/zi cu normă întreagă sau/și 18 ore pe săptămână de predare

condiție esențială

să fie angajați în cadrul unei instituții de stat/privată autorizată/ acreditată

## CREȘTEREA SALARIILOR PROFESORILOR, O PRIORITATE

Dincolo de țintele asumate prin programul „România Educată”, sistemul educațional românesc are nevoie de o nouă politică de salarizare, construită pe fundamentul noii Legi a Educației



**Școala românească are nevoie de tineri, de absolvenți dispuși să urmeze această meserie și care, treptat, să acopere necesarul de posturi pe măsură ce cadrele didactice în vârstă vor ieși la pensie”, afirmă prof. univ. dr. Alexandru Ioan Mincu, președintele Complexului Educațional Dr. Mioara Mincu.**



## SCUTIREA DE IMPOZIT PE VENIT, O SOLUȚIE OPTIMĂ PENTRU PROFESORI

**„Scutirea de impozit pe venit a fost una de succes în IT și în construcții și posibil va urma același traseu și în agricultură și alimentație.**

**A adus o creștere a numărului angajaților, o stabilizare a pieții muncii și avantaje pentru angajați. Și în sectorul educațional, atât public cât și privat, o astfel de măsură ar fi benefică. Ar stimula retenția personalului, i-ar încuraja pe tineri să aleagă această meserie. Facilitatea nu reprezintă un ajutor major, având în vedere dinamica inflației, dar poate fi o gură de oxigen, un angajament al statului că este preocupat de acest sector”, afirmă Christian Comșa, președintele Asociației Școlilor Particulare din România.**



Liceul Teoretic  
**Dr. Mioara Mincu**